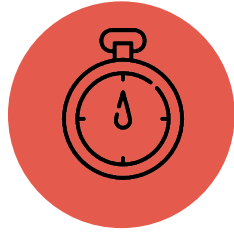


LOS TIPOS DE ERRORES PUEDEN SER POR:



Antropometrista



Equipo



Sujeto que se mide



Registro y captura

Antropometrista

- Debe contar con capacitación previa sobre el uso del equipo antropométrico y los instrumentos de recolección de información.
- Conocer el manejo del equipo a utilizar: cómo se coloca, cómo se enciende y apaga, cómo se hace la lectura, cómo se calibra, cómo se transporta.
- Conocer la técnica y método de obtención de peso y talla.
- Dar mantenimiento al equipo, verificar su buen funcionamiento, mantenerlo limpio y en buen estado.
- Anotar de manera correcta los datos de peso y talla, considerando las unidades que se utilicen, ejemplo: peso en kg (kilogramos), talla en cm (centímetros). Usar decimales en ambas mediciones.
- Al momento del registro en papel, escribir con claridad letras y números.
- Evitar objetos en la cabeza del menor de quien se obtiene la talla, como gorras, moños o peinados abultados.
- Quitar los zapatos cuando se pesa y/o se mide. Verificar que no lleva objetos en las manos o en las bolsas.

Equipo

Báscula

- Verificar la unidad de medición que muestra el equipo antropométrico, algunas básculas podrán tener la opción de libras (lb). Siempre utilice la opción de Kilogramos (Kg).
- Verificar la batería, por lo general la carga de una batería en el caso de las básculas digitales funciona desde 100 hasta 1,000 pesadas según equipo y tipo de batería que se utilice.
- Siempre que vaya a trasladar o almacenar su equipo antropométrico se debe retirar las baterías. Coloque la báscula en una bolsa o mochila adecuada, el equipo no debe estibarse, pero en casos necesarios se recomienda no exceder de 5 unidades.
- Procure mantener limpio su equipo: el polvo, tierra y agua puede dañar su equipo.
- El equipo debe colocarse en una superficie plana, rígida y uniforme, evite colocarla en superficies irregulares o con desnivel.

Estadímetro

- Generalmente el estadímetro está dividido en centímetros y milímetros, identifique las divisiones y familiarícese con el sentido de la numeración para obtener una lectura correcta.
- Si utiliza un estadímetro digital, asegúrese de tener la fuente de energía disponible en todo momento.
- Evite el maltrato al doblar el equipo, la mayoría de los materiales utilizados son muy delicados y fáciles de alterar. Si su estadímetro es de polipapel evite despegarlo constantemente pues podría dañarlo. Por otro lado, si requiere de limpieza trate de hacerlo con un material que no sea corrosivo para evitar borrar las divisiones y los números.
- Debe ser cuidadoso al momento de colocar el estadímetro, ya que esto influye en la lectura de la medición. Si se coloca por arriba de lo indicado, la medición se verá subestimada y si se coloca por debajo la medición estará sobreestimada. Siempre debe estar el "0" (Cero) a la altura del suelo o de la superficie donde será instalado.
- La lectura debe hacerse con la vista a la altura de la numeración, ni por arriba, ni por debajo de la regla de medición.

RECOMENDACIONES

- Debe existir entrenamiento y capacitación, previo a la obtención de las medidas antropométricas:

Personal entrenado correctamente, mejora la calidad del dato.

- Se sugiere entrenamiento cada 6 meses y supervisión continua, de tal manera que se repase la técnica, el uso del equipo e instrumentos.
- Detectar y controlar las causas que inciden en el proceso de medición, evitará que los errores se conviertan en un mal hábito.

Sujeto que se mide

- Debe tenerse cuidado al dar las indicaciones a la persona que será evaluada, pues detalles mínimos en postura y colocación se verán reflejados al momento de obtener la medición.
- Debe pesarse con la mínima cantidad de ropa posible y sin zapatos. La ropa no debe estar húmeda o mojada.
- La persona que se mide debe permanecer erguido, la vista al frente, los brazos a los costados, sin sostenerse de nada y los pies en un ángulo de 45 grados.
- El movimiento puede alterar las mediciones de peso y talla. En el caso del peso puede haber variaciones de ± 500 gramos, en el caso de la talla, milímetros de más o de menos también afectarán cuando se haga el diagnóstico del estado de nutrición.

Lo deseable y correcto al tomar las medidas del escolar es que lleve puesto únicamente su uniforme.

En las niñas: Blusa, falda, calcetas y ropa interior.

En los niños: Camisa, pantalones, calcetines y ropa interior.

O en ambos, uniforme de deportes sin chamarra.

Registro y captura

Durante el registro o captura del dato de peso y talla debemos conocer en qué unidades se realiza el registro del dato.

El **peso** se hace en kilogramos y se puede manejar hasta tres decimales, esto dependerá del equipo que utilice y la lectura proporcionada por el mismo, por ejemplo 35.5, 35.50 y 35.500, corresponden al mismo valor. Mientras se anote un decimal, la información podrá brindar la calidad suficiente para hacer un adecuado diagnóstico en el estado de nutrición.

La **talla** debe ser medida en centímetros y milímetros. Si la medición está en metros se debe convertir este valor para tener un dato correcto. Por ejemplo, 1.35 m se multiplicará por 100 para obtener el dato en centímetros, esto es: 135 cm. Lo ideal es registrar además los milímetros o medios centímetros: 126.8 cm, 146.3 cm, 158.5 cm.

Los datos de peso y talla deben contar con la **fecha** en la que se realizó la **medición**, también se conoce como Fecha de Antropometría. Con esta fecha se calcula la edad exacta del escolar al relacionarla con su fecha de nacimiento, lo que permite un mejor diagnóstico de su estado de nutrición. Se debe manejar el formato de día/mes/año (dd/mm/aaaa).

La recomendación primordial es que la captura de datos se realice en el Sistema de Vigilancia Nutricional en Escolares (SIVNE), ya que cuenta con los controles adecuados para un registro correcto, asegurando la mejor calidad de la información.

Se debe cuidar que la medición registrada corresponda al individuo evaluado ya que pueden existir escolares con el mismo nombre o aparecer en distinto orden en los listados o en el Sistema de captura (SIVNE).



Siempre es posible obtener
información correcta cuando
mostramos buena actitud